

**ŠILUTĖS R. KINTŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS
DIREKTORĖS ASTOS GUŽAUSKIENĖS
2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2026-01-20

Kintai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

1. Trumpa informacija apie mokyklą

a) Misija. Ugdyti savarankišką, atsakingą už savo mokymąsi mokinį, kaip lygiavertį partnerį pamokoje. Ugdyti dorą asmenybę, gebančią atsakingai priimti sprendimus ir įgyti sėkmingam gyvenimui būtinas kompetencijas. Užtikrinti kokybišką ugdymą ir saugią aplinką. Siekti sąmoningo ir kryptingo mokytojų kolegialaus mokymosi. **Vizija.** Šiuolaikiška mokykla – šiuolaikiniam mokiniui: puoselėjanti mokyklos savitumą ir atvira naujovėms; sudaranti sąlygas kokybiškam ugdymui(si) bei galimybes kiekvienam patirti sėkmę; nuolat besimokanti bei dirbanti, atsižvelgdama į mokinio individualumą ir jo asmeninės pažangos siekimą, bendruomenė.

b) kokias programas vykdo, mokinių skaičius (SUP mokiniai), klasių komplektai, neformalus ugdymas 2024-2025 m. m.

Koncentras pagal ugdymo programas	Bendras mokinių skaičius	Mokinių, turinčių SUP, skaičius	Klasių (grupių) komplektų skaičius	Neformalaus ugdymo (NU) būrelių skaičius	Mokinių skaičius NU
Ikimokyklinis ugdymas	26	-	2	X	X
Priešmokyklinis ugdymas (mišri gr.)	18	-	1	X	X
1–4 klasės	38	1	4	8	33
5–8 klasės	54	8	4	7	44
9–10 klasės	18	2	2	3	15
Iš viso	154	11	13	18	92

Mokinių lankomumas

Mokslo metai	Praleistų pamokų sk. tenkantis 1 mok. per mokslo metus	Be pateisinamos priežasties praleistų pamokų sk. tenkantis 1 mok. per mokslo metus
2024–2025	80,9	5,5

c) pedagoginiai darbuotojai, kiti darbuotojai (trumpa informacija)

Bendras darbuotojų skaičius (vnt.)	Pedagogų skaičius (vnt.)				Pagalbos specialistų skaičius (vnt.)					Mokinio padėjėjų skaičius (vnt.)
40	21				3					2
	mokytojas	vyr. mokytojas	metodinis	ekspertas	specialistas	vyr. specialistas	metodinis	ekspertas	Psichologo asistentas	
	3	6	12	-	-	-	2	-	1	

Mokyklos paskirtis – pagrindinės mokyklos tipo mokykla - daugiavfunkcis centras. Mokykla teikė paslaugas jaunimui, Kintų seniūnijos bendruomenei, pritaikius Universalių daugiavfunkcių centrų

konceptijos įgyvendinimo priemonių planą. Kaip Daugiafunkcio centro paslaugomis naudojosi 1420 unikalūs lankytojai.

Mokykla neturi bibliotekos, šios paslaugos mokiniams teikiamos pagal jungtinės veiklos sutartį su Šilutės F. Bajoraičio viešąja biblioteka Kintų filiale.

2. Strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimas (pagal uždavinius).

Veiklos prioritetai. Tikslai ir uždaviniai pagal 2025-2027 m. mokyklos veiklos planą:

1. Darbo ir mokymo(si) lūkesčiai, darbuotojų ir mokinių skatinimas.

1.1. Išmokti matyti ir mąstyti plačiau.

1.2. Suprasti, kaip gaminami daiktai, kaip uždirbami pinigai.

2. Darbo, ugdymo(si) organizavimas.

2.1. Kalbėti skaitmeniškai (darbo, mokymosi virtualioje aplinkoje tikslingumas, įvairiapusiškumas).

2.2. Neieškoti vieno teisingo atsakymo (inovatyvus mąstymas: smalsumas, kūrybiškumas, kritinis mąstymas, analizavimas).

2025 m. veiklos rezultatai. Pagal mokyklos veiklos kryptis:

1. Darbo ir mokymo(si) lūkesčiai, darbuotojų ir mokinių skatinimas.

1.1. Išmokti matyti ir mąstyti plačiau.

Mokinių pasiekimams gerinti, mokymosi motyvacijai stiprinti, teorinių žinių pritaikymui mokykloje vestos 18 integruotų pamokų, 4 viktorinos, 5 edukacijos pradinio ir 26 integruotos pamokos, 12 integruotų veiklų, 1 viktorina, 1 konkursas, 3 edukacijos pagrindinio ugdymo mokiniams. Organizuotos integruotos veiklos už mokyklos ribų vyko po du kartus per pusmetį. Netradicinėse erdvėse, aplinkose vykusiose pamokose dalyvavo 90-100% mokinių, iš jų anketinės apklausos duomenimis 95% teigė, kad tai padėjo geriau įsisavinti teorines žinias. Lyginant 5-10 klasių mokinių 2024-2025 m. m. metinius rezultatus su 2025-2026 m. m. I-ojo pusmečio signaliniais rezultatais mokymosi lygį pakėlė 13,9% 5-9 klasių mokinių.

1.2. Suprasti, kaip gaminami daiktai, kaip uždirbami pinigai.

Pagal numatytus metinius veiklos planus vyko finansinio raštingumo užsiėmimai, ugdomosios veiklos, susitikimai, integruotos pamokos su inžinieriais, mokslininkais, verslininkais, kariškiais, policininkais, bibliotekininkais, sveikatos, sporto, dailės, specialistais ir kt. Veiklose dalyvavo 95% ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo mokinių. Žodinės apklausos duomenimis 93% pagrindinio ugdymo mokinių nurodė, kad įgytos žinios padės formuoti asmeninę karjerą.

2. Darbo, ugdymo(si) organizavimas.

2.1. Kalbėti skaitmeniškai (darbo, mokymosi virtualioje aplinkoje tikslingumas, įvairiapusiškumas).

Didinant mokinių skaitmeninį raštingumą, gerinant ugdymo kokybę, priešmokykliniame ugdyme, 1–10 klasėse naudojamosi elektroninėmis pratybomis skaitmeninėje mokymo(si) aplinkoje 40% pamokų užduočių, skirtų mokinių dalykinio skaitmeninio raštingumo įgūdžių plėtimui, padėjo 72% 2–10 klasių mokinių pagerinti informacinių technologijų žinių taikymo ir darbo kompiuteriu įgūdžius. Dalis būrelių sieti su informacinių technologijų dalyku, kuriuose dalyvavo 45% 1–7 klasių mokinių, iš jų 75% pagilino programavimo, erdvinio mąstymo, maketavimo, gamybos žinias. Skaitmeninio raštingumo įgūdžiams plėsti naudojami interaktyvūs ekranai kiekviename kabinete, kuriais naudojosi 100% mokinių/vaikų.

100% 3-6 metų ugdytinių naudojosi interaktyviais įrankiais. Grupėse įrengtos interaktyvios lentos, projektoriai, kurie yra kasdien naudojami ugdomosiose veiklose. 100% 1-4 klasių mokinių ne mažiau kaip kartą per pusmetį rengė informaciją naudojantis IT. Pagrindiniame ugdyme skaitmeninio raštingumo veiklos buvo vykdomos reguliariai – pamokose kas savaitę (integruojant į mokomuosius dalykus pagal ugdymo turinį), klasės valandėlėse kartą per mėnesį, projektinėje veikloje 1–2 kartus per pusmetį, renginiuose 1–2 kartus per metus.

65% mokytojų gilino IT žinias. 100% mokytojų naudojosi informacijos teikimo priemonėmis: įvairiais „Google Classroom“ įrankiais (el. paštu, skaidrėmis, disku, meet, classroom) informacijos perdavimui tėvams, kolegoms, susirinkimų metu, veiklų pasiruošimui ir darbui pamokose.

2.2. Neieškoti vieno teisingo atsakymo (inovatyvus mąstymas: smalsumas, kūrybiškumas, kritinis mąstymas, analizavimas).

Praktinių studijų, kuriuose dalyvavo visi 1–10 klasių mokiniai, veiklos buvo sietinos su gyvenamąja aplinka ir asmeninėmis mokinių patirtimis. 5–10 klasių mokiniai mokėsi analizuoti integruotų pamokų veiklas. 80% pamokų taikyta metodų įvairovė pasitelkiant praktinius, kūrybinius mokinių gebėjimus, skatinamas inovatyvus mąstymas, leidžiantis mokiniams tyrinėti, kurti, analizuoti ir ieškoti įvairių galimų

sprendimų, o ne vienintelio teisingo atsakymo. 1– 4 klasių dailės ir technologijų pamokų bei klasių valandėlių metu taikytas interaktyvus mokymo(si) metodas (idėja-modelis-bandymas-rezultatų lyginimas-kartojimas iš naujo).

Kiekvieno mokinio užimtumas po pamokų. 60% mokinių po pamokų lankė bent vieną mokyklos neformaliojo švietimo užsiėmimą, 35% mokinių lankė ne mokyklos neformaliojo švietimo užsiėmimą, 46% 8-10 klasių mokinių dalyvavo Atviros jaunimo erdvės veikloje.

Mokinių saugumo užtikrinimui dalinai aptverta mokyklos pagrindinio pastato teritorija, papildomai įrengtos 8 vaizdo stebėjimo kameros. Ugdomosios aplinkos fizinis, emocinis, psichologinis saugumas pagrindinio mokyklos pastato viduje ir teritorijoje padidėjo 10%.

Pasiekimai ir pažanga.

Kiekvieno mokinio pažanga matuota kas 40-50 ugdymosi dienų. Pasibaigus mokslo metams asmeninę pažangą padarė 22,7% 1-10 klasių mokinių. Lyginant dviejų mokslo metų metinius rezultatus: aukštesniu lygiu mokėsi 6,4% daugiau 1-10 klasių mokinių; branduolio dalykų (kalbų, tikslųjų, gamtos, socialinių mokslų) vidurkis 5-10 klasėse pakilo 0,13 balo, bendras 5-10 klasių visų dalykų vidurkis pakilo 0,12 balo.

Lyginant 5-10 klasių mokinių 2024-2025 mokslo metų metinius rezultatus su 2025-2026 m. m. I-ojo pusmečio signaliniais rezultatais: 0,22 balo pakilo matematikos, 0,68 balo lietuvių kalbos ir 0,33 balo biologijos rezultatai, tačiau krito geografijos (0,15 balo), istorijos (0,45 balo) rezultatai.

Pagal mokyklos 2025 m. veiklos kokybės įsivertinimo grupės ataskaitą (*mokyklos veiklos rezultatai matuojami remiantis kas metus vertinamo rodiklio „Mokyklos pažanga“ (įvertinimas, kai aukščiausias balas yra 4,0)).*

Aukščiausiai vertinamos sritys: Ugdymo(si) planavimas ir organizavimas (3,5) bei Aš sudarau galimybę mokiniams... (3,6). Žemiausiai vertinamas rodiklis Asmenybės tapsmas (2,97). Mokykloje ryškėja stipri mokinių įgalinimo ir bendradarbiavimo kryptis, tačiau daugiau dėmesio reikia asmenybės tapsmo ugdymui, nuoseklesniam diferencijavimui bei mokinio pažangos matomumui. IT taikymą verta plėtoti kartu stiprinant kolegialų dalijimąsi pamokų praktika.

3. Svarbiausi rezultatai ir rodikliai.

Nacionaliniai mokinių pasiekimų patikrinimai (NMPP)															
Dalykas	Mokinių skaičius			Vidutinis balas (%)			Lyginamasis vidurkis savivaldybėje (%)			Nacionalinis vidurkis (%)			Nepasiekę slenkstinio lygio (vnt.)		
4 klasė															
Metai	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Lietuvių k.	11	11	9	48,8	60,9	85,8	58,7	54,8	78,1	62,8	56,1	75,5	0	0	0
Matematika	9	12	10	59,0	73,8	81,7	60,0	65,6	76,6	62,1	64,5	74,9	0	0	0
8 klasė															
Metai	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Lietuvių k.	9	7	14	62,7	79,4	83,8	66,9	68,9	75,0	67,6	69,8	73,7	0	0	0
Matematika	9	8	14	38,0	33,6	63,7	44,2	38,1	55,0	48,8	43,6	58,9	0	0	0

Pastaba: NMPP dalyvavusių mokinių skaičius skiriasi dėl atvykusio naujo mokinio

Pagrindinio ugdymo mokinių pasiekimai (PUPP)																
Dalys	Mokinių skaičius				Vidutinis balas (%)			Lyginamasis vidurkis savivaldybėje (%)			Nacionalinis vidurkis (%)			Nepasiekę slenkstinio lygio (vnt.)		
10 klasė																
Metai	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	

Lietuvių k.	5	7	10	6,2	7,57 (66,1)	6,6 (52,2)	6,23	6,49	(51,73)	6,6	6,74	(55,5)	0	0	0
Matematika	5	7	10	3,4	3,85 (35,2)	4,5 (44,8)	4,76	4,97	(51,42)	5,39	6,74	(55)	4	3	0

Mokinių dalykinių olimpiadų, konkursų prizinės vietos per 3 metus:

Mokslo metai	I vieta rajone	II vieta rajone	III vieta rajone	Prizinės vietos regione	Prizinės vietos respublikoje
2022-2023	1	1	1	2	-
2023-2024	1	-	2	-	-
2024-2025	1	-	4	-	-

Pastaba: 2024 m. prizinės vietos laimėtos STEAM (gamtos) ir matematikos olimpiadose

Mokinių sporto varžybų prizinės vietos per 3 metus:

Mokslo metai	I vieta rajone	II vieta rajone	III vieta rajone	Prizinės vietos regione	Prizinės vietos respublikoje
2022-2023	2	1	4	-	-
2023-2024	1	3	3	-	-
2024-2025	5	2	2	3	1

Pastaba: 2024-2025 m. m. prizinės vietos laimėtos tinklinio, futbolo, kvadrato, kroso, plaukimo, valčių irklavimo varžybose. 2025 metais meno srityje: III laipsnio diplomai Šilutės r. meninės raiškos projekte - mokyklų šokių grupių festivalyje – konkurse, dalyviai Vakarų krašto Dainų šventėje.

4. Ugdymo proceso įgyvendinimui panaudotos lėšos:

Lėšos Ugdymo proceso užtikrinimui (Eur.) – Mokymo lėšos

Išlaidų pavadinimas	2025 m. planas	Patikslintas 2025 m. planas	Vykdymas
Darbo užmokestis	700100	696260	696260
Socialinio draudimo įmokos	10200	10716	10716
Darbdavių socialinė parama	5600	8924	8924
Prekių ir paslaugų naudojimas	9900	9900	9900
Iš jų: kompiuterinės įrangos ir kompiuterinės programinės įrangos licencijų įsigijimo išlaidos	4300	4300	4300
Iš viso:	725800	725800	725800

Lėšos ugdymo aplinkos išlaikymui - Savarankiškos lėšos (Eur.)

Išlaidų pavadinimas	2025 m. planas	Patikslintas 2025 m. planas	Vykdymas
Darbo užmokestis	324900	332938	332938
Socialinio draudimo įmokos	5400	4900	4900
Darbdavių socialinė parama	7800	9412	9412
Prekių ir paslaugų naudojimas	66900	73540	73540
Iš jų: kompiuterinės įrangos ir kompiuterinės programinės įrangos licencijų įsigijimo išlaidos	-	-	420790
Iš viso:	405000	420790	394800

Dalyvavimas projektinėje veikloje 2025 metais

Projekto pavadinimas	Projekto tikslas	Finansavimo šaltinis (fondas, programa)	Gautos lėšos (Eur)
Solidarumo projektas (ESC30-SOL) „Jaunimo laisvalaikio erdvės kūrimas Kintuose“	Sukurti atvirą patrauklią vietą jaunimui, jam užtikrinti platesnes galimybes dalyvauti veiklose, plėsti susidomėjimą jaunimo	Europos sąjunga, programa „Europos solidarumo korpusas“	1605,60

	organizacijomis bei jų veikla, skatinti aktyviai praleisti laisvalaikį.		
Jaunimo programos projektas „Įkvėpk verslumo pamaryje!“	Sukurti palankią aplinką jauniems žmonėms, ugdant sveikos gyvensenos įpročius, skatinant verslumą, pilietiškumą ir siekiant didinti socialinę įtrauktį.	Šilutės r. savivaldybė, Jaunimo programa	2000
Šilutės rajono savivaldybės mokinių dalyvaujamojo biudžeto iniciatyvos projektas	Sudaryti galimybę užsiėmimus, pamokas, veiklas bei poilsį mokiniams organizuoti lauko erdvėje.	Šilutės rajono savivaldybė	1000
Vaikų vasaros poilsio programa „Vasara vaikystės miestelyje 13“	Organizuoti mokiniams prasmingas ir turiningas veiklas gamtinėje aplinkoje, ugdant jų kūrybiškumą, kritinį mąstymą ir komandinius gebėjimus per integruotas STEAM veiklas.	Šilutės rajono savivaldybė	800
Meninės raiškos projektas „Mažųjų menų stebuklai“	Suteikti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo ugdytiniais galimybę per šokio, dailės, teatro, muzikos, dainavimo kryptis atrasti bei išreikšti savo kūrybinę raišką.	Šilutės rajono savivaldybė	400
Nacionalinės švietimo agentūros projektas „Galimybės mokykla“ Nr. 10-072-P-0001	Stiprinti ugdymo, atliepiančio mokinių amžių ir poreikius, kokybę (vadovėliams).	ES fondai	3423,43
Europos socialinio fondo agentūros projektas „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“ Nr. 10-013-P-0001/042	Sėkmingai įtraukti į ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą vaikus iš socialinę riziką patiriančių šeimų, teikiant jiems pagalbą ugdymo procese.	ES fondai	1662,27

5. Išvados (problemos, pasiūlymai ir kt.)

Problemos, kurias būtina spręsti kartu su savivaldybe:

- 1) mokyklos pagrindinio pastato teritorijos aptvėrimas nuo pagrindinės miestelio gatvės mokinių saugumo užtikrinimui, vykdant įtraukųjį ugdymą, įgyvendinant Visos dienos mokyklos projektą;
- 2) itin prastos būklės 1969 m. stadiono sutvarkymas pradinio ir pagrindinio fizinio ugdymo programos mokiniams įgyvendinimui užtikrinti, fiziniam aktyvumui ir sveikai gyvensenai skatinti;
- 3) pagrindiniame mokyklos pastate:
 - senos, nesaugios elektros instaliacijos sutvarkymas;
 - stogo ir sienų šiltinimas (žiemos sezonu temperatūra: trečio aukšto kabinetuose 16°C, kai leistina minimali temperatūra 18°C; persirengimo kambariuose 14°C, kai leistina minimali temperatūra 20°C; sporto salėje 6°C, kai leistina minimali temperatūra 15°C; vasaros sezonu temperatūra trečio aukšto kabinetuose 32°C, kai leistina maksimali temperatūra 26°C);
- 4) ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupių įkėlimas į pagrindinį pastatą.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Organizuoti Ugdymo turinio atnaujinimo poveikio akademiniams pasiekimams reguliarius aptarimus.	1.1.1. Ne mažiau kaip 20% 3, 5, 7, 9 klasių mokinių pasieks asmeninės pažangos iš ne mažiau kaip 2-iejų branduolio (kalbų, matematikos, gamtos ir socialinių mokslų) dalykų.	1.1.1.1. Kas du mėnesius aptariami kiekvieno 3, 5, 7, 9 klasių mokinio individualios pažangos branduolio (kalbų, matematikos, gamtos ir socialinių mokslų) dalyko dinamikos rezultatai. 1.1.1.2. per metus 20% 3, 5, 7, 9 klasių mokinių pasiekia asmeninės pažangos iš ne mažiau kaip 2-iejų branduolio (kalbų, matematikos, gamtos ir socialinių mokslų) dalykų.	1.1.1.1.1. Kas du mėnesius aptarti kiekvieno 3, 5, 7, 9 klasių mokinio individualios pažangos branduolio (kalbų, matematikos, gamtos ir socialinių mokslų) dalyko dinamikos rezultatai. <i>Vaiko gerovės komisijos posėdžių protokolai 2025-09-02 Nr. 16, 2025-09-15 Nr. 19, 2025-11-11 Nr. 23.</i> 1.1.1.2.1. per metus 19,8% 3, 5, 7, 9 klasių mokinių pasiekė asmeninės pažangos iš ne mažiau kaip 2-iejų branduolio (kalbų, matematikos, gamtos ir socialinių mokslų) dalykų. <i>Mokytojų tarybos-Metodinės tarybos 2025-09-30 posėdžio protokolas Nr. 10.</i> <i>Mokytojų tarybos-Metodinės tarybos 2025-12-23 posėdžio protokolas Nr. 11.</i>
1.2. Inicijuoti „Visos dienos mokykla“ (VDM) veiklų, pastiprinančių skaitymo ir loginio mąstymo gebėjimus, įgyvendinimą.	1.2.1. Ne mažiau kaip 60% mokinių, lankančių Visos dienos mokyklą, pasieks 5-10% asmeninės pažangos lietuvių kalbos, matematikos dalykuose.	1.2.1.1. 30% veiklų yra orientuotos į skaitymo ir loginio mąstymo gebėjimų pastiprinimą. 1.2.1.2. Nuo VDM įgyvendinimo pradžios kas mėnesį aptariami lankančių Visos dienos mokyklą mokinių lietuvių kalbos, matematikos pažangos pokyčio rezultatai. 1.2.1.3. Iki 2025 m. pabaigos 60% mokinių, lankančių Visos dienos mokyklą, pasiekia 5-10% asmeninės pažangos lietuvių kalbos, matematikos dalykuose.	1.2.1.1.1. 32% veiklų buvo orientuotos į skaitymo ir loginio mąstymo gebėjimų pastiprinimą. <i>Pradinio ugdymo mokytojų metodinės grupės 2025-12-23 posėdžio protokolas Nr. 10.</i> 1.2.1.2.1. Nuo VDM įgyvendinimo pradžios kas mėnesį aptarti lankančių Visos dienos mokyklą mokinių lietuvių kalbos, matematikos pažangos pokyčio rezultatai. <i>Pradinio ugdymo mokytojų metodinės grupės 2025-08-29 posėdžio protokolas Nr. 6.</i> <i>Pradinio ugdymo mokytojų metodinės grupės 2025-10-28 posėdžio protokolas Nr. 8.</i> 1.2.1.3.1. Iki 2025 m. pabaigos 52% mokinių, lankančių Visos dienos mokyklą, pagerino skaitymo, matematikos žinias, <i>Pradinio ugdymo mokytojų metodinės grupės 2025-12-23 posėdžio protokolas Nr. 10.</i>
1.3. Vadovaujant komandai, atsakingai už saugumą, padidinti ugdomosios aplinkos saugumą pagrindinio mokyklos pastato viduje ir teritorijoje.	1.3.1. Ugdomosios aplinkos saugumas pagrindinio mokyklos pastato viduje ir teritorijoje, kuris yra 41%, padidės 10%	1.3.1.1. Iki 2025-04-01 sudarytas saugios ugdomosios aplinkos didinimo planas trims metams ir pristatytas bendruomenei. 1.3.1.2. Iki 2025 m. pabaigos įgyvendintos veiklos saugumo didinimui pagal 2025 m. planą 1.3.1.3. Ugdomosios aplinkos saugumas pagrindinio mokyklos pastato viduje ir teritorijoje padidintas 10%	1.3.1.1.1 Iki 2025-04-01 sudarytas saugios ugdomosios aplinkos didinimo planas trims metams ir pristatytas bendruomenei. <i>Direkcinės tarybos 2025-03-31 posėdžio protokolas Nr. 2.</i> 1.3.1.2.1. Iki 2025 m. pabaigos įgyvendintos veiklos saugumo didinimui pagal 2025 m. planą <i>Direkcinės tarybos 2025-12-23 posėdžio protokolas Nr. 5.</i> 1.3.1.3.1. Ugdomosios aplinkos saugumas pagrindinio mokyklos pastato viduje ir teritorijoje padidintas 12,5% <i>Direkcinės tarybos 2025-12-23 posėdžio protokolas Nr. 5.</i>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys/veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Plėtojau kartu su komandomis mokinių skaitmeninių kompetencijų stiprinimą.	3.1.1. Sudarytos platesnės galimybės mokykloje vykdomų projektų ir mokyklos rėmėjų dėka veiksmingiau siekti ugdymo(si) tikslų, stiprinant mokinių skaitmenines kompetencijas – kiekvienas 4-10 klasės mokinys mokėsi naudodamasis jam priskirtu asmeniniu kompiuteriu. 3.1.2. Pagerėję mokinių skaitmeniniai įgūdžiai turėjo įtakos geresniems NMPP rezultatams.
3.2. Inicijavau mokyklos dalyvavimą projekte „Tvari mokykla 2030“ pasitelkdama Mokyklos tarybą	3.2.1. Ugdymui(si) lauke įkurtas vidinis kiemas su trimis erdviomis lauko klasėmis sudarė sąlygas žinių taikymui praktiškai ugdant loginį mąstymą, ir kokybiškesniam ugdymui(si) esant per aukštai temperatūrai vidaus patalpose; sutaupė laiko sąnaudas STEAM (gamtos) mokymuisi išnaudojant šalia esančią gamtinę aplinką. 3.2.2. Rajoninėse STEAM (gamtos) ir matematikos olimpiadose mokinių laimėtos penkios prizinės vietos. 3.2.3. Mokykla Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos įvertinta „Antrąja tvarumo brukne“.
3.3. Pasitardama su savivaldos grupėmis telkiau mokyklos bendruomenę istorinės atminties puoselėjimui.	3.3.1. Vykusiame mokyklos jubiliejinių 320 metų paminėjimo 10-ties renginių cikle pastiprintos mokyklinės bendruomenės (mokinių, jų tėvų, mokytojų darbuotojų) pilietiškumo, kultūrinio identiteto kompetencijos. 3.3.2. Praplėstos bendruomeniškumo, bendradarbiavimo kompetencijos į renginius pritraukiant mokyklos alumnus, buvusius mokytojus, darbuotojus (prasiplėtė veiklų įgyvendintojų, rėmėjų ratas mokyklos veikloms, projektams). 3.3.3. Išaugęs žinomumas apie mokyklos veiklos kryptis, tendencijas, tradicijas (20% mokinių negyvena Kintų seniūnijoje, bet yra pasirinkę mokytis Kintuose)

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -	-	-	-

III SKYRIUS**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS****5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ
TOBULINIMAS

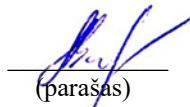
6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Pokyčių valdymas (bendroji kompetencija).
7.2. Strateginis valdymas (vadovavimo kompetencija).

Direktorė


(parašas)

Asta Gužauskienė

2026-01-20
(data)

V SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Mokyklos taryba direktorės Astos Gužauskienės 2025 metų veiklą vertina _____

Mokyklos tarybos narys

(Mokyklos tarybos įgaliotas asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

9. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

Savivaldybės Meras

(savininko teises ir pareigas įgyvendinančios
institucijos įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

Vytautas Laurinaitis

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau

Direktorė

(parašas)

Asta Gužauskienė

(data)